

CRONOGRAMA SEMANAL

PERÍODO DE 20/04 A 24/04/2020

NÍVEL DE ENSINO: ENSINO FUNDAMENTAL I ANOS INICIAIS - TURMA: 132

HORÁRIO/ TEMPO	SEGUNDA (20.04)	TERÇA (21.04)	QUARTA (22.04)	QUINTA (23.04)	SEXTA (24.04)
	Matemática	Geografia	Xadrez/Lab.Ciências	Língua Portuguesa	Ensino Religioso
1º Tempo 7h30min Até 8h20min	<p><u>Aula 24</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro Integrado módulo 2 p. 66 a 69</li> <li>- Assistir a vídeo-aula com a explicação e orientação das atividades.</li> <li>- Responder no livro as questões 1, 2, 3 e 4.</li> </ul>		<p><b>Xadrez (Paulo)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assistir a vídeo-aula disponível no Google Classroom.</li> </ul>	<p><u>Aula 26</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro Integrado Módulo 2, p. 14 e 15</li> <li>- Assistir <b>vídeo-aula</b>, com orientações sobre os elementos estruturais de composição do gênero textual: Carta.</li> <li>- Fazer a atividade, referente a p. 15</li> </ul>	<p><u>Aula 06</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro didático: Unidade 3- Libertação, p. 32 e 33.(explorando a imagem)</li> <li>- Roda de leitura coletiva em família: “A Bíblia conta assim...” p. 34 a 37.</li> <li>- Responder no livro p. 39</li> <li>- Assistir vídeo-aula com orientações, reflexões e sugestões de atividades sobre o tema.</li> </ul>
	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa	Matemática	Matemática	Língua Portuguesa
2º Tempo 8h20min Até 9h10min	<p><u>Aula 24</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro Integrado Módulo 2 - Capítulo 4.</li> <li>- Fazer a leitura das p.08 a 11, acompanhando as</li> </ul>		<p><u>Aula 25</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro Integrado módulo 2 p. 70 e 71</li> <li>- Assistir a vídeo-aula com a</li> </ul>	<p><u>Aula 26</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caderno de Atividades Complementares módulo 2 p. 28 e 29</li> <li>- Responder no</li> </ul>	<p><u>Aula 27</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gramática - Encontro consonantais</li> <li>- Assistir aula ao vivo,</li> </ul>

	<p>explicações da professora em <b>vídeo-aula</b>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Às questões da p.09, “Para começar” serão respondidas no caderno.</li> <li>- Lembrar de fazer o cabeçalho e anotar o número correspondente a página.</li> <li>- Responder às questões do livro, p.12 e 13.</li> </ul>		<p>explicação e orientações dos deveres.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Responder no livro as questões 5 e 6.</li> </ul>	<p>livro as questões 1, 2 e 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma <b>aula ao vivo através do meet</b>. Link será disponibilizado no mural.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicações e realizações das atividades, referentes às p. 45 a 48 da Gramática.</li> </ul>
	<b>Ciências</b>	<b>Lab. Informática/Regência</b>	<b>Língua Portuguesa</b>	<b>Artes</b>	<b>Matemática</b>
<p><b>3º Tempo</b> <b>9h35min</b> <b>Até 10h25min</b></p>	<p><u><b>Aula 11</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro Integrado módulo 2 p. 142 a 145</li> <li>- As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma <b>aula ao vivo através do meet</b>. Link será disponibilizado no mural.</li> </ul>		<p><u><b>Aula 25</b></u></p> <p>Hoje nossa aula será ao vivo através do meet.</p> <p>Faremos nossas correções das atividades p. 12 e 13.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Produzir uma carta para um amigo ( 6ª questão da p. 13 - Módulo 02)</li> </ul>	<p><u><b>Aula 5</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro didático: Cap. 3- Frequência Sonora, p. 53</li> <li>- Assista os links abaixo. Teste auditivo de frequência sonora.</li> <li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HkzVxwghiiik">https://www.youtube.com/watch?v=HkzVxwghiiik</a></li> <li>- Para recordar os conceitos de das propriedade sonoras (altura e intensidade) Assista os links abaixo:</li> <li>- Sons graves ou agudos.</li> <li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QvVUb5R-lUk">https://www.youtube.com/watch?v=QvVUb5R-lUk</a></li> </ul>	<p><u><b>Aula 27 - 24.04</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caderno de Atividades Complementares módulo 2 p. 30</li> <li>- Responder no livro a questão 4</li> <li>- As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma <b>aula ao vivo através do meet</b>. Link será disponibilizado no mural.</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RGU1ZFf7Ap0">https://www.youtube.com/watch?v=RGU1ZFf7Ap0</a></li> <li>- Sons fortes ou fracos.</li> <li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oDwO4aelVqE">https://www.youtube.com/watch?v=oDwO4aelVqE</a></li> <li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OEcuym3AK8">https://www.youtube.com/watch?v=OEcuym3AK8</a></li> <li>- Responda a questão 1 p. 55.</li> <li>- Ouvir a música An American in Paris, de George Gershwin e responder às questões de 2 a 4.</li> <li>- Link: <a href="https://youtu.be/KU1X3Wut-k0">https://youtu.be/KU1X3Wut-k0</a></li> </ul>	
	<b>História</b>	<b>Matemática</b>	<b>Ciências</b>	<b>Geografia</b>	<b>Biblioteca Infantil</b>
<p><b>4º Tempo</b> <b>10h25min</b> <b>Até</b> <b>11h15min</b></p>	<p><u><b>Aula 11</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caderno de Atividades Complementares p. 73 a 75</li> <li>- As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma <b>aula ao vivo através do meet</b>. Link será disponibilizado no mural.</li> </ul>		<p><u><b>Aula 12</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro Integrado módulo 2 p. 146 e 147</li> <li>- As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma <b>aula ao vivo através do meet</b>. Link será disponibilizado no mural.</li> </ul>	<p><u><b>Aula 11</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro de Integrado Módulo 2 p. 220, 221, 222 e 223.</li> <li>- As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma <b>aula ao vivo através do meet</b>. Link será disponibilizado no mural.</li> </ul>	

5º Tempo 11h15min Até 12h05min	Língua Inglesa	Educação Física	História	Educação Física	Língua Inglesa
	<p>INGLÊS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Correção das páginas 19 e 109.</li> <li>- Exercício nas páginas 20 e 21.</li> <li>- Tarefa na página 110.</li> </ul>		<p><u>Aula 12</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caderno de Atividades Complementares p. 76 a 78</li> <li>- Assistir vídeo-aula com orientações e explicação dos deveres.</li> </ul>	<p><b>Aula 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar a atividade proposta sobre “Esportes” (Anexo )- Aula 1: Direção, Percepção e Lateralidade. enviada na pasta de Educação Física do Google Classroom.</li> <li>- Assistir ao vídeo e realizar as atividades propostas de acordo com as orientações do professor.</li> <li>- Materiais utilizados: cola ou fita crepe, lápis de cor, 6 copos plásticos, 4 folhas de papel ofício.</li> </ul>	<p>INGLÊS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teremos uma live para fazer a correção da página 110.</li> <li>- Exercício nas páginas 22 e 23.</li> <li>- Tarefa na página 111.</li> <li>- Horário e data das lives:</li> <li>- 132- 24/04 – 11:15</li> </ul>

As marcações amarelas sinalizam o dia e horário que teremos aula ao vivo (live) com orientações, explicações ou correção de deveres solicitados.